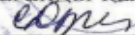


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қазақ географиялық қоғамы» РҚБ Вице Президенті
Қарағанды қаласы

 С.И. Джусупов

«13» * 03 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы - Ректор

Н.О. Дулатбеков

«13» * 03 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы бойынша

«Қазақ географиялық қоғамы» РМҚК Фидиалы

Директоры Н.Т. Шахарбаев

«13» * 03 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В05203-География»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

6B05203-География» білім беру бағдарламасы нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
2. 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
3. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» бұйрығы
4. 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандықтардың жіктеуіші;
5. «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 11.07.1997 ж., № 151-І (24.05.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен);
6. Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия әзірлеген 16.03.2016 ж. Ұлттық жіктеуіші;

№	Білім беру бағдарламасының толықжаты	Беттері
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының классификациясы және коды	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Несиелер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	ББКХС бойынша деңгейі	4
10	ҰБШ бойынша деңгейі	4
11	СБШ бойынша деңгейі	4
12	БББ айрықша ерекшеліктері	4
	Серіктес – ЖОО (АБББ)	4
	Серіктес – ЖОО (ҚДБББ)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредитациялау органының атауы және аккредитацияның әрекет ету мерзімі	4
15	БББ мақсаты	4
16	БББ бойынша білім бакалаврының біліктілік сипаттамасы	4
а)	Бітіруші лауазымының тізімі	4
б)	Бітірушінің кәсіби қызмет саласы мен нысандары	4
в)	Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің түрлері	4
г)	Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің қызметтері	5
17	Құзыреттіліктердің негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелерін сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелерін қол жеткізу матрицасы	10
20	«Табиғат ресурстары» сертификациялық бағдарламасы	23
21	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	24
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	26
23	Түлек моделі	28

Білім беру бағдарлама паспорты (әрі қарай БББ)

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** 6B05203 - География
2. **Коды және білім саласының классификациясы, дайындық бағыты:** 6B05 – Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика, 6B052Қоршаған орта
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B052 – Жер туралы ғылым
4. **Кредиттер көлемі:** 240 ECTS
5. **Оқу түрі:** күндізгі
6. **Оқу тілі:** қазақ тілі
7. **Берілетін академиялық дәреже:** «6B05203- География» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры
8. **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
9. **БЖХС бойынша деңгей:** 6
10. **ҰБШ бойынша деңгей:** 6
11. **СБШ бойынша деңгей:** 6
12. **Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:**
ЖОО партнер (серіктес)
ЖОО партнер (серіктес)
13. **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** KZ 83LAA00018495, қосымша №016, 28.07.2020 г.
14. **Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:** ББСҚТА 12.11.2019 ж.- желтоқсан, 2024 ж.
15. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** географиялық зерттеулер саласында ғылыми, кәсіптік және практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі және қолданбалы білімі, зерттеушілік дағдылары бар бәсекеге қабілетті маманды даярлау.
16. **Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы:**
 - а) **Біліктілік пен лауазымдар тізбесі:** жобалар менеджері, кіші ғылыми қызметкер, ұйымдастырушы, даярлық бейіні бойынша орта кәсіптік оқу орындарының оқытушысы, ғылыми-зерттеу институтының қызметкері, ерекше қорғалатын табиғи аумақтағы табиғатты пайдалану жөніндегі маман.
 - б) **Кәсіби қызмет саласы мен объектілері:** жобалау-іздену зерттеулері, іргелі және қолданбалы ғылыми-географиялық жобалар, табиғатты қорғау органдарында, табиғатты пайдалануды басқару жұмыстарына қатысу, қоршаған ортаның экологиялық географиялық бақылау, білім беру және туристік қызметтерді көрсету
 - в) **Кәсіби қызмет түрлері:**
 - білім берушілік: мектепте туристік-өлкетанулық және экологиялық жұмыстарды ұйымдастырушы ретінде;
 - ғылыми-зерттеушілік: экологиялық, табиғатты қорғау ұйымдарында ғылыми зерттеулер жасау;
 - жобалаулық: жобалау және құрастырушы ұйымдарда (топографиялық түсірулер, карталар, метеорологиялық алаңдар), экологиялық жолдарды, рекреациялық, суару, реконструкциялау, өңірлік жоспарлау (мысалы, өндірістік және әлеуметтік

инфрақұрылымдар, табиғи және әлеуметтік-экономикалық объектілер және т.б.);

- әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік - басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер, табиғат қорғау және жер ресурстары басқармалары, туристік және жергілікті өлкетік және экологиялық ұйымдар және т.б.);

- табиғат қорғау, қоршаған ортаны басқару, халықты, аймақтарды және т.б. мәселелер бойынша әртүрлі ұйымдардағы мамандардың сараптамалық қызметі (қалаларды, аудандарды және ауылдық округтерді сараптау, бағалау рәсімдері, жобаларды негіздеу және т.б.);

- қоршаған ортаны қорғау, жер және табиғат қорғау ұйымдары, туристік және жергілікті өлкетану және табиғатты қорғау мекемелерінде мониторинг жүргізу жүйесіндегі ұйымдастырушылық-технологиялық қызметі.

г)

Кәсіби қызметінің функциялары:

- ғылыми-зерттеу жұмыстары – далалық және эксперименталды жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу, бүлінген экожүйелерді қалпына келтіру және қоршаған ортаны басқару үшін жаңа географиялық әдістер мен технологияларды әзірлеу;

- жобалық-зерттеу – географиялық жобаларды іске асыру, жоспарланған қызметті дамыту; жобалау және құрастырушы ұйымдарда (топографиялық түсірулер, картография, метеорологиялық алаңдар), экологиялық жолдды, демалыс, суаруды, реконструкциялауды, аймақтық жоспарлауды (мысалы, өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымды, табиғи және әлеуметтік-экономикалық объектілерді және т.б.) жалпы және арнайы әзірлемелерді енгізу;

- өндірістік-басқару – әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы (білім бөлімдері, әкімдіктер, табиғат қорғау және жер ресурстарын басқару бөлімдері, туристік және жергілікті тарих және экологиялық ұйымдар және т.б.) қызметі;

- сарапшы - табиғат қорғау, табиғатты пайдалану, халықты, аймақтарды және т.б. мәселелер бойынша түрлі ұйымдардағы сарапшылар ретінде қызмет жасау (жобаларды, қалаларды, аудандарды және ауылдық округтерді сараптау, бағалау рәсімдері, жобаларды негіздеу және т.б.);

- ұйымдастырушылық және технологиялық – табиғи орта, жер және экологиялық ұйымдар мониторингі жүйесіндегі, туристік және жергілікті тарих және табиғатты қорғау мекемелеріндегі және т.б. іс-шаралар.

Құзыреттіліктердің негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттіліктер түрлері	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Қоғамның біртұтас жүйе және тұлға ретіндегі, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі туралы білімдерін көрсетеді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтардың ұғымдары мен белгілерін түсінеді. Көшбасшылық қабілеті бар, инновацияларға бейімділікпен кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырады. Адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсерін түсінеді.
	ОН 2	Мектеп географиясы бойынша жанартылған білім мазмұнын оқытады, географияны оқыту әдістемесін зерттейді. Географиялық білім берудің әр түрлі әдістерін қолдана алады, жаңа технологияны сабақта қолдануды біледі. Сабаққа қатысты әдістемелік ақпаратты меңгереді. Әр түрлі рангтегі табиғи-антропогендік және табиғи геожүйелерді зерттеудің тәсілдерін және ресурстарды тиімді пайдаланудың ұстанымдарын біледі.
	ОН 3	Табиғи ортаның физикалық-географиялық сипаттамаларын құру үшін кәсіби дағдылар мен дағдыларды пайдаланады. Салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерге кешенді географиялық зерттеу жүргізеді. Экологиялық проблемалардың диагностикасын және қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесу жүйесін түсінеді.
Сандық құзыреттер (Digital skills)	ОН 4	Демографиялық ахуалдың ерекшеліктерін, этникалық үрдістердің жүру сипатын, аумақтағы тұрғындардың орын ауыстыру заңдылықтарын, орналасу қарқынын ажыратып түсіндіре алады. Тарихи география саласындағы тарихи зерттеулердің базалық білімдерін білу қабілетін, географиялық зерттеу әдістерін меңгереді.
Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	ОН 5	Қазақстанның АӨК дамытудың әлеуметтік экономикалық факторларының ерекшеліктерін, құрылымның функциональдық салалық ерекшеліктерін бекітеді. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның теориялық негізін біледі және оларды географиялық зерттеулерде пайдалана алады. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады.
	ОН 6	Географиядағы аэрокосмостық зерттеу әдістері, геоэкология, жалпы географиялық және тақырыптық картография технологиясын меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін біледі, ғылыми зерттеулер саласында кәсіби әрекеттің технологиясын меңгереді. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытылатын салада қолданады.
	ОН 7	Қазіргі биогеография саласында негізгі білім жүйесі, Жерде тіршілік етудің экологиялық таралуының кеңістіктегі заңдылықтары туралы мағлұматтарына ие. Табиғатты ұтымды пайдалануды ұйымдастыру үшін физикалық географиялық аудандастыруды және физикалық географиялық мәселелерді шешуді біледі.
	ОН 8	География, экономиканың негізгі салалары бойынша базалық және теориялық білімдерін іс-тәжірибеде қолдануды, олардың географиялық заңдылықтарын, даму және орналасу факторын біледі. Әлеуметтік географияның теориялық, ғылыми-қолданбалы қазіргі бағыттарының, адам географиясы мен саяси география, геосаясат негіздерін ажырата алады.
	ОН 9	Топонимикалық талдау жасау ұстанымдары үшін аумақтық топонимикалық жүйенің негізгі бірліктерін және жалпы заңдылықтарын біледі. Заманауи рекреациялық географияның орталық өзегін құрайтын туристік нысандардың орналасу заңдылықтарын анықтайды. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін анықтайды, ғылыми зерттеулердегі географиялық әрекеттердің технологиясын меңгереді.
	ОН 10	Физикалық, экономикалық және әлеуметтік көрсеткіштерді есептеу үшін керекті мәліметтерді жинау және талдау. Ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, аналитикалық және ұйымдастыру-басқару әрекеттеріндегі кәсіби нақты мақсаттарды шешуде терең дағдылар қалыптастырады. Экономикалық географиялық және геоэкологиялық мақсатта жер ресурстарын бағалаудың әдістемесін біледі.
	ОН 11	Белгілі бір немесе дерексіз тақырыптар бойынша берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын, сонымен

		қатар кәсіби қызығушылықтарына байланыстыра түсінеді; мамандығына байланысты терминдерді меңгереді. Кез келген жағдайда дайынсыз сұхбат алуды меңгерген; әртүрлі тақырыптар бойынша өз ойын анық жеткізеді; БАҚ ақпараттарынан мемлекеттік тілде қысқаша түсініктеме бере алады.
	ОН 12	Жердің ландшафтысы туралы ілімді көрсете алады, антропогендік ландшафтыны жіктей алады. Топырақ қалыптасу факторының, топырақ жіктеуінің генетикалық ұстанымын біліп, далалық сипаттамасын жасай алады, топырақтың таралу географиясын біледі. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлем (ECTS)
ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5
		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	
		Қолданбалы бизнес	
		Ғылыми зерттеу негіздері	
ОН 2	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
ОН 3	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Орыс тілі	10
		Шетел тілі	10
		Дене шынықтыру	8
ОН 4	Жер туралы ғылым	Жалпы жертану	5
		Топография геодезия негіздерімен	5
		Қазіргі әлем географиясы	4
		Геоморфология	5
		Қазақстанның физикалық географиясы	6
		Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	5
		Геология	5
		Метеорология климатология негіздерімен	5
		Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	6
		Оқу	5
ОН 5	Экономикалық, әлеуметтік және саяси география	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/Географиялық зерттеу әдістері	5
		Тарихи география/Саяси география геосаясат негіздерімен және табиғатты пайдалану	5
		Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/Экономика-географиялық мәселелер	5
		Тұрғындар географиясы/ Қазіргі географиялық зерттеулердің мәселелері	4
ОН 8	Географиялық зерттеу әдістері	Карталарды жобалау және жасау/Аэрокосмостық географиялық зерттеу әдістері	6
		Геоинформатика/Экономикалық-географиялық зерттеу әдістері	5
		Табиғи ортаны қашықтықтан зондау/Геожүйелерді қашықтықтан мониторингілеу	6
		Биогеография/ Биоәртүрлілік негіздері	5
ОН 9	Дүниежүзінің физикалық географиясы	Геоэкология/Ландшафттар геоэкологиясы	5
		Шетелдік Орталық Азияның физикалық географиясы/Орталық Қазақстанның физикалық географиясы	4
		Гидрология/ Физика-географиялық мәселелер	5
		Ландшафттардың геохимиясы/Ландшафттардың геофизикасы	4
		Өлкетану /Топонимика	4
ОН 10	Дүниежүзінің қазіргі бейнесі	Дүниежүзінің рекреациялық географиясы/Қазақстан Республикасының туризм географиясы	5
		Жаратылыстану және мектеп географиясының мазмұны/ Ғаламдық мәселелердің географиялық аспектілері	5
		Қызмет көрсету географиясы/Этнотопонимика негіздері	5

		Кәсіби қазақ тілі/Инновациялық технологияларды география сабағында қолдану	4
		Өндірістік	5
		Өндірістік	15
		Дипломалды	3
ОН 4, ОН 11 ОН-12	Табиғат ресурстары (Minor)	Табиғатты пайдаланудың рационалды мәселелері/Табиғатты пайдаланудың экономикалық-географиялық негіздері	5
		Қазақстан Республикасының жер ресурстары мен жер кадастры/Ауыл шаруашылық географиясы	5
		Ландшафттану/ Антропогендік ландшафттану	5
		Топырақтану/Топырақ географиясы	5
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
Жалпы модульдер															
D1	Қазақстан тарихы (МЕ)	Адамзаттың тарихи даму заңдылықтарына сәйкес Қазақстан тарихы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстан аумағында ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін орын алған тарихи заңдар мен заңдылықтарды анықтайтын тарихи оқиғалар, фактілер, процестер туралы біртұтас көзқарас қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.	5	+	+										
D2	Философия	Табиғатты, қоғамды және ойлауды дамытудың барынша жалпы заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Шындық (болмыс), адамның болмысы, адамның және оның айналасындағы әлемнің қарым-қатынасы, адамның танымы, әлем мен қоғамның эволюциясы, адам өмірінің материалдық және рухани құрамдас бөліктері туралы мәселелер қарастырылады.	5	+	+										
D3	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Қолданбалы бизнес	Курс ҚР-дағы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады. Курс қоғам мен табиғатты дамыту негіздері, Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдері, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеу, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, тірі организмдер популяцияларының жай-күйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс бизнес-жоспарды құрудың әдіснамалық негіздері туралы білімді қалыптастыру, өткізу нарығын талдау әдістерін зерттеу, өнімді сипаттау, өндірістік жоспарды әзірлеу және ұсыну, маркетинг жоспары мен ұйымдастырушылық жоспарды, қаржылық жоспарды	5	+											

	Ғылыми зерттеу негіздері	әзірлеу және ұсыну, студенттерді қолданбалы бизнес негіздерімен таныстыру мақсатында оқытылады. Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.													
D4	Саясаттану Әлеуметтану	Біртұтас қоғамдық құбылыс ретіндегі саясат, әлеуметтік қауымдастықтардың мәні туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Саяси биліктің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары, қауымдастықтар мен жеке тұлғаның өзара әрекеттесу механизмдері ретіндегі әлеуметтік процестер, мемлекет пен қоғамда билікті іске асыру және бөлу механизмі қарастырылады.	4	+	+										
D5	Мәдениеттану, Психология	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның, коммуникацияның орны, міндеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Психологиялық факторлар және денсаулыққа психологиялық ықпал етудің мәні; мәдениеттің түсінігі, мәні, қызметі, заманауи түсіндіруге қатысты көзқарастардың алуан түрлілігінің тарихы туралы сұрақтар қарастырылады.	4		+	+									
D6	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	Ақпаратты, әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктерін іздеу және талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Компьютерлердің архитектурасы; электрондық кестелермен, мәліметтер базасымен жұмыс; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдары; қарапайым веб-сайттар, мультимедиялық презентациялар құру; ақпараттық ресурстарды, Интернет және оның қызметтерін пайдалану сұрақтары қарастырылады.	5	+	+										
D7	Орыс тілі	A2, B1, B2, C1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің төрт түрі (оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу) бойынша қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеру дағдыларын қалыптастыру; контекст бойынша сөздердің мағынасын қабылдау; монологтың/диалогтың өзіндік нұсқасын құру, хабарлама жазу және т.б. білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	10	+	+										
D8	Шетел тілі	Шет тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру мақсатында жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік); оқытылатын тілдер мен іскерлік сөйлеудің тілдік құралдарын қолдана отырып, өз ұстанымын	10	+	+										

		тұжырымдау және дәлелді айту мақсатында оқытылады.																
D9	Дене шынықтыру	Кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және қолайсыз факторларды күш-жігермен еңсеруге қабілеттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады.	8				+		+									
Мамандық бойынша модульде																		
D10	Жалпы жертану	Пән географиялық қабық туралы, материктер мен мұхиттардың қалыптасуы мен хронологиялық кесте бойынша жер бетінің қалыптасу тарихы бойынша білім мен білік дағдыларын қалыптастыру және жер қабығын құрайтын атмосфера, литосфера, гидросфера және биосфера туралы, күнгі жүйесі, оның табиғи ортаға әсері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5				+	+										
D11	Топография геодезия негіздерімен	Пән студенттерге топографиялық карталармен, жоспарлармен және профильдермен жұмыс істеу үшін қажетті білімдер мен іскерліктерді меңгеруге мүмкіндік береді, геологиялық нысандарды байланыстыру үшін Геодезиялық өлшеулерді орындау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік бере отырып, топо карталар жасау және оны сабақ, тәжірибе барысында қолдану туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5				+	+										
D12	Қазіргі әлем географиясы	Пән студенттерді экономикалық, әлеуметтік және саяси географиялық зерттеулердің әдістері және міндеттерімен, негізгі ғылыми-тәжірибелік жағдайы туралы түсінік бере отырып, дүние жүзінің саяси картасы, оның қалыптасу кезеңдерін және қазіргі саяси картадағы өзгерістер туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4						+							+		+
D13	Геоморфология	Пән жер туралы ғылымда негізгі жүйеленген білімді қалыптастыру, табиғатты жалпы материалистік түсіну және әлемнің бір тұтас картинасын жаратылыстану қабылдау туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Жер беті бедерінің құрылымы, пайда болуы, даму тарихы және қазіргі динамикасы, эндогендік және экзогендік үрдістерін анықтау, дүниежүзілік мұхит түбінің бедерін, антропогендік факторлар.	5			+		+										+
D14	Қазақстанның физикалық географиясы	Пән Қазақстанның табиғи кешендерінің заңдылықтарын зерттей отырып, Қазақстанның физикалық географиясы табиғи геожүйелердің дамуы мен жағдайын анықтайтын табиғи жағдайлар мен процестер туралы, геожүйелердің ресурстық әлеуетін анықтау, геожүйелердің антропогендік факторлардың теріс әсеріне төзімділігі	6						+	+								+

		мақсатында табиғатты қорғау іс-әрекеттері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады													
D15	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Пән Қазақстан Республикасы туралы Әлеуметтік-экономикалық-географиялық білім береді, яғни шаруашылық, халық, аумақтық орналастыру және оларды ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сондай-ақ, осы үдерістердің заңдылықтары, еліміздің аумағында қоршаған орта мен қоғамның өзара іс-қимылы, табиғи-ресурстық және еңбек әлеуетін дамыту және орналастыру, олардың мүмкіндіктері мен болашақта даму мәселелері зерделенеді.	5					+	+				+		
D16	Геология	Пән геология туралы ғылым ретінде жүйелі білімді және қоршаған ортадағы геологиялық үрдістер туралы алғашқы ақпаратты қалыптастыру туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән күн жүйесі мен жердің құрылымы, жер қыртысының материалдық құрамы, геохронология, терең процестер, жер қыртысының геологиялық тарихының кезеңдері, органикалық әлемнің эволюциясы және стратиграфиялық шкала; адамның геологиялық белсенділігі.	5		+		+								
D17	Метеорология климатология негіздерімен	Пән экожүйелерге әсер ететін атмосферада болатын метеорологиялық факторлар мен физикалық процестер туралы идеялар, білімдер мен кәсіби дағдыларды қалыптастыру туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән атмосфера және онда болып жатқан процестер туралы білім алуға, планетаның ауа-райы мен климатын қалыптастыруға бағытталған; геофизикалық және географиялық факторларды, қазіргі кезеңдегі антропогендік факторлардың рөлі туралы түсінік береді.	5					+	+				+		
D18	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Пән материктер мен мұхиттардың табиғаты туралы, олардың табиғатын талдау барысында ұзақ геологиялық даму нәтижесінде қалыптасқан осы континенттердің әрқайсысының морфоқұрылымдық және ландшафтық ұйымдарының күрделілігін ашу туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қоғамның шаруашылық қызметінің осы континенттерінің табиғатына теріс әсер ету қарқындылығын көрсету. Материктер мен мұхиттардың табиғи ресурстарын қорғау және қалпына келтіру мәселелерінің өзектілігін ашу.	6					+	+			+			
Мамандық бойынша таңдау модульдері															
D19	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе	Пән әлеуметтік-экономикалық және саяси географияны зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесін игеру туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. маңызды экономикалық, саяси және әлеуметтік үдерістерді,	5										+	+	

		табиғат пен адамзат қоғамының өзара әрекет мәселелерін тану; табиғи - ресурстық және еңбек әлеуетін бағалау, қоғамдық өндірістің орналасуының, аумақтық еңбек бөлінісінің және интеграциялық үдерістердің жалпы заңдылықтарын белгілеу.																																										
	Географиялық зерттеу әдістері	Пән географиялық зерттеудің әр түрлі әдістерін қолдану теориясы мен практикасын дамыта отырып, табиғи жағдайлар, географиялық қабықтың ресурстары, әлеуметтік-экономикалық нысандар, кеңістіктік талдау әдістері, тарихи көзқарас, математикалық, салыстырмалы географиялық, картографиялық, визуалды, анкеталық зерттеуді оқутуралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында алынған білім ғылыми жобалар мен дипломдық жұмыстарды, сондай-ақ практика туралы есептерді жазу кезінде қажет.	5																	+	+																							
D20	Тарихи география	Пән әлемдік географиялық ашылымдар мен зерттеулер тарихын ежелгі уақыттан қазіргі күнге дейін зерттей отырып, географиялық идеялардың дамуын қарастыру, қазіргі картаның қалыптасу тарихымен таныса отырып, материктер мен мұхиттардың, аралдардың ашуылу тарихы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Тарихи география алғашқы адамның ортаға бейімделген уақытынан бастап, жаңа дүниелердің ашылу кезеңіне дейінгі ашулар туралы білім алады.	5																							+	+																	
	Саяси география геосаясат негіздерімен және табиғатты пайдалану	Пән геосаясат негіздері және табиғатты пайдалану экономикалық әлеуметтік географияның бір саласы ретінде геосаясат, саяси географиясы, әскери (стратегиялық) география, саяси (мемлекеттік) аймақтық география, лимология (мемлекеттік шекаралар ғылымы), саяси аймақтық, географиялық шиеленісу, сайлау географиясы (саяси сайлаудың географиясы) туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Саяси география геосаясат негіздерімен және табиғатты пайдалану саяси географиялық аумақтарды бөлу туралы түсінік қалыптастырады.	5																														+	+										
D21	Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Пән дүние жүзінің экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы, саяси мәселелер, олардың туындауына әсер ететін факторлар туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің тақырыптық бағыты қазіргі заманғы экономикалық өзгерістер мен әлемнің ірі әлеуметтік, экономикалық және саяси мәселелерін шешу жолдарымен тығыз байланысты және өзара байланысты.	5																																		+	+						
	Экономика-географиялық мәселелер	Пән негізгі экономикалық және географиялық проблемалармен, экономикалық географияның өзекті мәселелері туралы жүйелік идеяларды қалыптастыру туралы білім қалыптастыру мақсатында	5																																				+	+				

		оқытылады. Пән экономикалық географияның әдіснамалық негіздері; экономикалық және географиялық гипотезалар, ұғымдар, ілімдер мен теориялар; қазіргі экономикалық географияның негізгі түсініктері, заңдылықтары мен заңдылықтары; экономикалық географияның негізгі мәселелері туралы түсінік береді.													
D22	Тұрғындар географиясы	Пән тұрғындардың таралып орналасуы мен ұдайы өсу үрдісінің, дін, нәсіл мен этностардық таралып орналасуы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Экономикалық-географиялық факторлармен өзара байланыста демографиялық үдерістердің сандық динамикасын, құрылымын және географиялық дифференциациясын зерттеу студенттерге қоғамның аумақтық ұйымдасуының кешенділігі мен көптүрлілігін түсінуге мүмкіндік береді.	4									+	+		
	Қазіргі географиялық зерттеулердің мәселелері	Пән экономикалық және географиялық зерттеулердің негізгі әдістерін, олардың жіктеуі мен топтарын, сондай-ақ жеке аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді (ЖӘЖ) зерделеудің әдіснамалық жүйелері орналасуы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курсты оқып үйрену студентті тәжірибелік сабақтарға дайындауды және экономикалық-географиялық процестерді, құбылыстарды, нысандарды қалай үйренуге үйрету мүмкіндігін береді.	4									+	+		
D23	Карталарды жобалау және жасау	Пән карталар мен атластарды жобалау мен құрастырудың жалпы әдістері бойынша білімді пайдалануға дайындығы мен қабілетін анықтайтын кәсіби құзыреттілікті туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің мазмұны мынадай бөлімдерден тұрады: картографиялық жалпылау; картаның жеке элементтерін жалпылау және құрастыру ерекшеліктері; картографиялық бейнені алудың теориялық негіздері туралы түсінік береді.	6				+								+
	Аэрокосмостық географиялық зерттеу әдістері	Пән студенттерді аэроғарыштық түсірілім негіздерімен, оның түрлері мен түсірілім жағдайларымен, аэротүсірілімдердің бейнелеу және геометриялық сипаттамаларымен таныстырады және аэроғарыштық суреттерді өңдеудің қарапайым дағдыларын үйретеді- анықтау, тану, байланыстыру, суреттің масштабын анықтау, жіктеу, декодтау, бейнелеу, аннотация және карта жасау туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады	6				+								+
D24	Геоинформатика	Картаны сапалы өңдеу мен іздеуге, сондай-ақ, географияда геоаппараттық жүйе туралы түсінікті қалыптастыруға, географиялық карталарды жасаудың заманауи әдістерін үйрену, әр түрлі электронды карталар	5							+	+				

		жасау бағдарламаларын игере отырып, оны сабақ барысында тиімді қолдану әдістерін меңгереді, геоинформатикалық мәліметтердің өңдеу, сақтау, жобалау бойынша білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.																	
	Экономикалық-географиялық зерттеу әдістер	Пән Географиялық білім жүйесінде құрстын маңызын, қазіргі кезде географ мамандарды әдістемелік даярлауда ерекше маңызы зор, өндіргіш күштердің орналасуын ұтымды орналастыру табиғатты пайдалану және географиялық мәселелерді кешенді шешу жолдары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің тағы бір мақсаты, экономикалық-географияның негізгі зерттеу әдістерін оқу, оларды жіктеу және топтастыру, жекелеген территориялық әлеуметтік-экономикалық жүйенің сызбасын (ТӘЭЖ) үйретеді.	5																
D25	Табиғи органы қашықтықтан зондтау	Пән Географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру және ғылыми-өндірістік және технологиялық мәселелерді шешудегі қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдану үшін қажетті білімге ие мамандарды дайындау, ғылыми зерттеудің міндеттері мен әдістері, эмпирикалық мәліметтерді ғылыми талдау, әлемдік ғылым мен өндірістік қызметте жинақталған ақпараттың аналитикалық шолуларын құрастыру туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6																
	Геожүйелерді қашықтықтан мониторингілеу	Пәнді игерудің мақсаты студенттердің мониторингтік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу кезінде пайдаланылатын әртүрлі деңгейдегі геожүйелерді қашықтықтан мониторингілеу жүйелерін құру қағидаттары туралы білім алуы болып табылады. - ұшу-түсіру жұмыстарын ұйымдастыру технологиялары мен тәртібі, ғарыштық және авиациялық базаландырудың әртүрлі түсіру жүйелерінде пайдаланылатын жерді әртүрлі деңгейдегі қашықтықтан зондтау қағидаттары, тәсілдері мен әдістерін оқыту құрастыру туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6																
D26	Биогеография	Пән Өсімдіктер, жануарлар және олардың қауымдастықтарының жер бетінде таралу заңдылықтары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән организмдер мен қауымдастықтардың таралуының географиялық заңдылықтарын, Дүниежүзілік мұхиттың биогеографиялық аудандастыру заңдылықтарын, фауна мен флораның, жердің өсімдіктері мен жабайы табиғатының маңызды зоналық-аймақтық ерекшеліктерін, органикалық әлем мен географиялық	5																

		ортаның өзара байланысы мен өзара байланысын зерттеуге бағытталған.																							
	Биоәртүрлілік негіздері	Пән Биологиялық әртүрлілікті зерттеу мен бағалаудың ғылыми негіздерін, биологиялық әртүрлілікті сақтаудың негізгі принциптерін игерутуралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән органикалық әлемді, оның пайда болуы мен қасиеттерін, тіршіліктің таралу шекараларын, тіршіліктің пайда болу гипотезаларын, тіршіліктің пайда болуының қазіргі заманғы жаратылыстану гипотезаларын, эукариотты организмдердің пайда болу гипотезасын, тірі организмдердің эволюциялық процесінің бағытын зерттеуге бағытталған.	5																	+					
D27	Геоэкология	Пән Жердің даму тарихы мен адамзат қоғамының тарихы, адам мен табиғаттың өзара байланысы, табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын зерттеу, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, студенттерді табиғатты пайдалану мен табиғатты қорғаудың заманауи мәселелерін шешуге дайындаутуралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән адамның өмір сүру жағдайлары мен өндірістік қызметін бағалау, сондай-ақ қоршаған ортаның өзгеруін болжау мәселелерін шешеді.	5																		+	+			
	Ландшафттар геоэкологиясы	Пән ландшафтық-экологиялық зерттеу әдістерінің мәні туралы түсінік алу және ландшафттардың жағдайын экологиялық бағалаудың практикалық дағдыларын алу туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс ландшафтық-экологиялық зерттеулер мен ландшафтық-экологиялық картографиялаудың негізгі кезеңдерімен таныстырады. Онда бағалау көрсеткіштерін, талдаудың аумақтық операциялық бірліктерін тандауға және нормалауға қатысты материалдар баяндалады.	5																			+	+		
D28	Шетелдік Орталық Азияның физикалық географиясы	Пән Шетелдік Орталық Азияның физикалық географиясы саласында жүйеленген білімді қалыптастыру, табиғат компоненттерін және олармен байланысты ресурстарды бөлудің негізгі факторларын анықтау, табиғи кешендердің өзгеруіндегі антропогендік фактордың рөлін, сондай-ақ ландшафттардың құрылымының, жұмыс істеуінің және эволюциясының теориялық заңдылықтарын анықтау кезінде іскерліктер мен дағдыларды анықтаутуралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4																				+		+
	Орталық Қазақстанның физикалық географиясы	Орталық Қазақстанның табиғи кешендерінің заңдылықтары туралы түсінік бере отырып, Сарыарқаның табиғи геожүйелерінің дамуы мен жай-	4																				+		+

		күйін, геожүйелердің ресурстық әлеуетін анықтайтын қазіргі заманғы физикалық-географиялық жағдайлар мен процестерді зерттеуге бағытталған және қоршаған ортаны қорғау шараларының негіздері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.																	
D29	Гидрология	Пән табиғи суларды және онда болып жатқан құбылыстар мен процестер туралы, гидрофераның барлық су түрлері болып табылатын: мұхиттар, теңіздер, өзендер, көлдер, су қоймалары, батпақтар, топырақ және жер асты сулары, сондай-ақ буда шоғырланған атмосфера сулары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Гидрологиялық үрдістердің қалыптасу принциптері, оның халық шаруашылығындағы маңызы туралы студенттерге білім беріледі.	5						+	+									
	Физика-географиялық мәселелер	Пән Геожүйелер мен ландшафттарда ұйымдастырылған Жердің табиғатын зерттеу кезінде негізгі танымдық қайшылықтар туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән гносеологиялық физикалық географиядағы қарама-қайшылықтар, проблемалық-ойлауды дамыту, теориялық және әдістемелік көзқарастарын кеңейту, ландшафт ғылымының негізгі бағыттарындағы нақты мәселелердің мәнін білу.	5						+	+									
D30	Ландшафттардың геохимиясы	Пән жер қыртысының әртүрлі жыныстары мен блоктарының пайда болуының құрамдық ерекшеліктері мен геохимиялық шарттары, аумақтың геохимиялық ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі жүйелерде, арнайы карталар кешенінде геохимиялық аномалиялардың пайда болуын бақылайтын факторлардың анықтамаларын оқуға, ландшафттану ғылымында жүйеленген білім туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4															+	
	Ландшафттардың геофизикасы	Ландшафттардың физикалық әдістерді қолдана отырып, жердің құрылымы мен табиғи-аумақтық кешендерді зерттейтін ғылымдар кешені туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән қатты жер физикасы (жер қыртысы, мантия, сұйық сыртқы және қатты ішкі ядро), мұхиттар физикасы, жер үсті сулары (көлдер, өзендер, мұз) және жер асты сулары, сондай-ақ атмосфералық физика (метеорология, климатология, аэрономия) оқуға бағытталған.	4															+	
D31	Өлкетану	Пән өлкенің тарихи-мәдени мұрасын, тарихи және мәдени ескерткіштерді сақтау және насихаттау қажеттілігі туралы, мұрағат құжаттарын, экспедициялардың материалдары мен құжаттарын, тарихи-өлкетану әдебиетін, тарихи оқиғалардың естеліктері мен куәгерлерін, әдеби көздерді, өлкетанудың ұйымдастырушылық формаларын, өлкетанудың даму	4															+	+

		тарихын, туған өлкедегі өлкетану тарихын зерттеу туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.															
	Топонимика	Пән географиялық атауларды, олардың пайда болуын, дамуын, қазіргі жағдайын, мағыналық мәнін, жазылуын және айтылуы туралы білімдерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Географиялық атаулар-географияның маңызды компоненті. Олар адам мен географиялық объект арасындағы өзіндік байланыстырушы буын болып табылады, оның жер бетіндегі орнын көрсетіп қана қоймай, сонымен қатар қызықты және өте маңызды ғылыми ақпарат береді.	4										+	+			
D32	Дүниежүзінің рекреациялық географиясы	Пән Рекреацияның, туризмнің, санаторий-курорттық емдеудің даму заңдылықтарын, ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстанның рекреациялық географиясы географиялық орта факторларының рекреациялық қажеттіліктер мен сұраныстың қалыптасуына әсерін; табиғи және тарихи - мәдени ресурстарды орналастыруды, нақты өңірдің жағдайына байланысты рекреациялық инфрақұрылымның даму ерекшеліктерін зерттейді.	5										+	+			
	Қазақстан Республикасының туризм географиясы	Пән Қазақстандағы туристік қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу туралы теориялық білім мен практикалық дағдылар туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.. Пән туризмнің құрылымы, оны ұйымдастыру және басқару, туристік сапарларды ұйымдастыру және өткізу мәселелерімен танысу, туған өлкенің табиғаты, тарихы, мәдениеті мен экономикасының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруды оқуға бағытталған.	5										+	+			
D33	Жаратылыстану және мектеп географиясының мазмұны	Пән білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география пәндерін оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық маңызы, мектеп география курсының мақсаттары мен міндеттері, жалпы мектеп географиясының және оның жеке курстарының жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мазмұны және жаңартылған бағдарлама бойынша географияны оқыту үдерісі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады	5											+	+		
	Ғаламдық мәселелердің географиялық аспектілері	Пән жаһандық процестер мен құбылыстар туралы түсініктерді қалыптастыру, жаһандық ойлау рухында тәрбиелеу, қазіргі заманның жаһандық проблемалары туралы білім жүйесін меңгеру, қазіргі заманның жаһандық проблемаларына географиялық көзқарас деген не екендігі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5											+	+		

D34	Қызмет көрсету географиясы	Пән кәсіпорындарды және қызмет көрсету секторын ұтымды ұйымдастыру мен орналастыруды басқару саласындағы күзіреттілігін қалыптастыру иен қызмет көрсету секторының ресурстарының экономикалық жағдайын, технологияның, халықтың өмір салты мен өмір салтының өзгеруіне байланысты қызмет көрсету саласының аумақтық дифференциациясының және кеңістіктік ұйымдастырылуының экономикалық, әлеуметтік мәселелерін талдау зерттеу туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады	5								+	+					
	Этнотопономика негіздері	Пән әлем халықтарының тұрмыстық және мәдени ерекшеліктері, шығу тегі, қоныс аударуы, мәдени және тарихи байланысы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән әлем халықтарының өткен және қазіргі кездегі этномәдени және этномәдени дамуын зерттеуге бағытталған. Этно-топонимика гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдарымен байланысты.	5									+	+				
D35	Кәсіби қазақ тілі	Білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, қазақ тілінде сөйлеу, жазу, баяндауды мамандықтарына қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады	4												+		
	Инновациялық технологияларды география сабағында қолдану	Инновациялық технологиялар түрлерімен таныстыру, сабақ үрдісінде қолданудың тиімділігі мен білім алушылардың оқу үлгеріміне әсерін талдай отырып, қазіргі мектеп географиясында қолдану керек инновациялық технологиялар түрлерімен таныстыра отырып, оларды сабақ үрдісінде қолданудың әдістері мен іс-тәжірибе кезінде пайдаланудың теориялық және практикалық негіздері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4			+				+							
D36	Табиғатты пайдаланудың рационалды мәселелері	Пән табиғатты пайдалану жүйесі туралы түсінік бере отырып, өндірілген табиғи ресурстарды қалпына келтіру жолдары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән қоршаған ортаның ластануын едәуір азайтуға мүмкіндік беретін өндірістік қалдықтарды толығымен пайдалануды зерделеуге, табиғи жүйелердің жұмысын қамтамасыз етуге бағытталған түрлі шаралар кешенін зерттелуге бағытталған.	5								+						
	Табиғатты пайдаланудың экономикалық-географиялық негіздері	Пән қоршаған ортаны қорғау мен табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселелерін туралы және қоғам мен табиғаттың бір-бірімен үйлесімді әрекеттерін экономикалық тұрғыдан, экологиялық-экономикалық	5								+						

		даму тұжырымдамасына экономиканың барлық саласын тұрғысынан қарау, табиғатты пайдаланудың экономикалық негіздерін талдау, қоршаған ортаны қорғау мен табиғатты пайдалану саласындағы басқару жүйесін дамытудың мәселелері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады													
D37	Қазақстан Республикасының жер ресурстары мен жер кадастры	Жер ресурстарын оқудың әдістемелік-теориялық негізі, жер ресурстарының құрылымдық заңдылықтарын, Жер ресурстарын қолдануына қарай жіктеліну заңдылықтарын, Жер қдастры, жер ресурстарын экономикалық – географиялық бағалау заңдылықтарын, жер қоры, оның аумақтық және қолдануына қарай жіктелінуі, жер кадастры пәнінің міндеттері мен қалыптасу тарихы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады	5							+	+				
	Ауыл шаруашылық географиясы	Пән жер қорының құрылымы мен өнімділігі, жер қорының аймақтар бойынша қалыптасуы және ел экономикасына әсері туралы, ауылшаруашылықтың өнеркәсіп ретіндегі ерекшеліктері, аймақтық агроэкономикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері, әртүрлі елдердің ұлттық экономикаларын дамытудағы ауыл шаруашылығының функционалды рөлі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады	5							+	+				
D38	Ландшафттану	Пән ландшафттану ғылымы және физикалық географиялық аймақтарды бөлу саласындағы ілімдерді, білімдерді, дағдыларды қалыптастыру үшін, табиғи ландшафттың компоненттері және олардың табиғи кешендерді қалыптастырудағы рөлі, табиғи ландшафтың морфологиялық құрылымы, табиғи ландшафттардың жіктелуі адам қызметінің бұзылу дәрежесіне және фокусына сәйкестігі, ландшафттық орман шаруашылығының ерекшеліктері мен аумақты физикалық географиялық бөлінуі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5									+	+		
	Антропогендік ландшафттану	Пән жердің табиғи антропогендік ландшафттары туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, антропогендік ландшафттарды қалыптастыру факторларын анықтау туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. ауыл шаруашылық, орман шаруашылық, қалалық, өнеркәсіптік және рекреациялық ландшафттардың құрылымы мен табиғатты ұтымды пайдаланудың, табиғатты қорғаудың, аумақтық ландшафттық жоспарлаудың және мәдени ландшафттарды жобалаудың ландшафттық-экологиялық принциптері мен әдістерін зерделейді.	5									+	+		
D39	Топырақтану	Пән топырақтанудың негізгі ұғымдарын қарастырады,	5					+				+			

		топырақтың пайда болу және даму тарихын баяндайды, оның құрамы мен қасиеттері туралы сипаттама береді, топырақ эрозиясының мәселелерін қозғайды және тиімді пайдаланудың түрлі нұсқаларын ұсынады, топырақтың алуан түрлілігі және таралу аймағы, шығу тегі, құрамы, қасиеттері (құнарлылығы) және оны тиімді пайдалану туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.													
	Топырақ географиясы	Пән топырақты ландшафтының үлкен компоненті ретінде таныстыра отырып, топырақ географиясының географиялық жүйелерге әсерін, ауыл шаруашылығын дамытудағы топырақтың рөлін оның елдің экономикалық жағдайын дамытуда қосатын үлесін, ауыл шаруашылық жерлерінің бөліну принциптерін, Қазақстан Республикасының топырақ географиясын көршілес елдермен салыстыра отырып, даму тенденциялары туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5				+				+				

«Табиғат ресурстары» сертификациялық бағдарламасы (minor) - 20 несие

Табиғат ресурстары1

Табиғатты пайдаланудың мәселелері

Қазақстан Республикасының жер ресурстары мен жер кадастры

Ландшафттану

Топырақтану

Табиғат ресурстары2

Табиғатты пайдаланудың экономикалық-географиялық негіздері

Ауыл шаруашылық географиясы

Антропогендік ландшафттану

Топырақ географиясы

Сертификациялық бағдарлама	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Табиғат ресурстары1						Ландшафттану	Табиғатты пайдаланудың рационалды мәселелері
						Топырақтану	Қазақстан Республикасының жер ресурстары мен жер кадастры
Табиғат ресурстары2						Антропогендік ландшафттану	Табиғатты пайдаланудың экономикалық-географиялық негіздері
						Топырақ географиясы	Ауыл шаруашылық географиясы

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Қоғамның біртұтас жүйе және тұлға ретіндегі, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі туралы білімдерін көрсетеді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтардың ұғымдары мен белгілерін түсінеді. Көшбасшылық қабілеті бар, инновацияларға бейімділікпен кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырады. Адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсерін түсінеді.	Интербелсенді әдіс : - жеке-бейімделулік; - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ауызша сұрау
ЖОН 2	Мектеп географиясы бойынша жаңартылған білім мазмұнын оқытады, географияны оқыту әдістемесін зерттейді. Географиялық білім берудің әр түрлі әдістерін қолдана алады, жаңа технологияны сабақта қолдануды біледі. Сабаққа қатысты әдістемелік ақпаратты меңгереді. Әр түрлі рангтегі табиғи-антропогендік және табиғи геожүйелерді зерттеудің тәсілдерін және ресурстарды тиімді пайдаланудың ұстанымдарын біледі.	Белсенді әдістер: - жеке-бейімделулік - модульдік технологиялар	Өзін –өзі бағалау және топтағы бағалау
ЖОН 3	Табиғи ортаның физикалық-географиялық сипаттамаларын құру үшін кәсіби дағдылар мен дағдыларды пайдаланады. Салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерге кешенді географиялық зерттеу жүргізеді. Экологиялық проблемалардың диагностикасын және қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесу жүйесін түсінеді.	Инновациялық технологиялар: - жобалық оқыту - кейс-әдістер	Эссе жазу
ЖОН 4	Демографиялық ахуалдың ерекшеліктерін, этникалық үрдістердің жүру сипатын, аумақтағы тұрғындардың орын ауыстыру заңдылықтарын, орналасу қарқынын ажыратып түсіндіре алады. Тарихи география саласындағы тарихи зерттеулердің базалық білімдерін білу қабілетін, географиялық зерттеу әдістерін меңгереді.	Интербелсенді әдістер: - дискуссия - нақты жағдаяттарды талдау	Жоба дайындау
ЖОН 5	Қазақстанның АӨК дамытудың әлеуметтік экономикалық факторларының ерекшеліктерін, құрылымның функциональдық салалық ерекшеліктерін бекітеді. Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның теориялық негізін біледі және оларды географиялық зерттеулерде пайдалана алады. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады.	Белсенді әдістер: - диалог - топтық талқылау	Пландарды презентация жасау
ЖОН 6	Географиядағы аэрокосмостық зерттеу әдістері, геоэкология, жалпы географиялық және тақырыптық картография технологиясын меңгереді. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін біледі, ғылыми зерттеулер саласында кәсіби әрекеттің технологиясын меңгереді. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытылатын салада қолданады.	Белсенді әдістер: - бағдарламалық оқыту - Дельфи әдісі	Карта-сызбаларды презентация жасау
ЖОН 7	Қазіргі биогеография саласында негізгі білім жүйесі, Жерде тіршілік етудің экологиялық таралуының кеңістіктегі заңдылықтары туралы мағлұматтарына ие. Табиғатты ұтымды пайдалануды ұйымдастыру үшін физикалық географиялық аудандастыруды және физикалық географиялық мәселелерді шешуді біледі.	Төңкерілген сынып (Flipped Class): - дөңгелек үстел - дискуссия, пікірталас	Коллоквиум
ЖОН 8	География, экономиканың негізгі салалары бойынша базалық және теориялық білімдерін іс-тәжірибеде қолдануды, олардың географиялық заңдылықтарын,	Интербелсенді әдіс: - контекстілік оқыту	Өзіндік жұмыс/эссе жазу

	даму және орналасу факторын біледі. Әлеуметтік географияның теориялық, ғылыми-қолданбалы қазіргі бағыттарының, адам географиясы мен саяси география, геосаясат негіздерін ажырата алады.	- дамытушы операциялар әдісі	
ЖОН 9	Топонимикалық талдау жасау ұстанымдары үшін аумақтық топонимикалық жүйенің негізгі бірліктерін және жалпы заңдылықтарын біледі. Заманауи рекреациялық географияның орталық өзегін құрайтын туристік нысандардың орналасу заңдылықтарын анықтайды. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін анықтайды, ғылыми зерттеулердегі географиялық әрекеттердің технологиясын меңгереді.	Мәселелік оқыту технологиясы Белсенді әдіс	Портфолио
ЖОН 10	Физикалық, экономикалық және әлеуметтік көрсеткіштерді есептеу үшін керекті мәліметтерді жинау және талдау. Ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, аналитикалық және ұйымдастыру-басқару әрекеттеріндегі кәсіби нақты мақсаттарды шешуде терең дағдылар қалыптастырады. Экономикалық географиялық және геоэкологиялық мақсатта жер ресурстарын бағалаудың әдістемесін біледі.	Модульдік технология Творчестволық есептерді топпен шешу әдісі	Ғылыми жоба
ЖОН 11	Белгілі бір немесе дерексіз тақырыптар бойынша берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын, сонымен қатар кәсіби қызығушылықтарына байланыстыра түсінеді; мамандығына байланысты терминдерді меңгереді. Кез келген жағдайда дайынсыз сұхбат алуды меңгерген; әртүрлі тақырыптар бойынша өз ойын анық жеткізеді; БАҚ ақпараттарынан мемлекеттік тілде қысқаша түсініктеме бере алады.	Зерттеу, оқу әдістері: - бақылау - тәжірибе - статистикалық деректерді өңдеу	Бақылау жұмысы
ЖОН 12	Жердің ландшафтысы туралы ілімді көрсете алады, антропогендік ландшафтыны жіктей алады. Топырақ қалыптасу факторының, топырақ жіктеуінің генетикалық ұстанымын біліп, далалық сипаттамасын жасай алады, топырақтың таралу географиясын біледі. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.	Зерттеу, оқу әдістері: - бақылау - тәжірибе - статистикалық деректерді өңдеу	Практикалық жұмыс

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН-1	Біледі: Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі жобаларын іске асыру үдерістеріндегі себептер мен салдарды ғылыми сипаттау және талдау тәсілдерін біледі.
	Істей алады: Қазіргі қоғамдағы негізгі экономикалық микро- және макроэкономикалық көрсеткіштерімен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Философиялық және тарихи мазмұны бар академиялық мәтіндерді қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгерген
ОН-2	Біледі: Әлеуметтік экономикалық талдау әдістерін және аумақты дамыту диагностикасын анықтаудың әдістерін, кеңістіктік қоғамдық жүйелердің статистикалық және тепе-теңдік, математикалық әдістерін біледі.
	Істей алады: Топографиялық карталармен, геодезиялық және басқа да далалық жабдықтармен дизайнерлік және өндірістік қызметте жұмыс істей алады
	Меңгерген: , Қазақстанның экономикалық кешенінің жалпы сипаттамаларын, еліміздің жекелеген өңірлерінің экономикалық және географиялық ерекшеліктерін меңгерген.
ОН-3	Біледі: Қоршаған ортаға әсерді бағалауды, табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалауды және қоғам мен табиғат арасындағы өзара қарым-қатынас жүйелерін, орнықты дамуға байланысты экологиялық және географиялық мәселелерді біледі.
	Істей алады: Мамандар мен білікті зерттеушілердің басшылығымен салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық мәселелерге байланысты географиялық зерттеулермен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Табиғи ортадағы физикалық-географиялық сипаттамаларды құрастыру үшін кәсіби дағдыларды меңгерген.
ОН-4	Біледі: Демографиялық ахуалдың ерекшеліктерін, этникалық үрдістердің жүру сипатын, аумақтағы тұрғындардың орын ауыстыру заңдылықтарын, орнласу қарқынын ажыратып түсіндіре біледі.
	Істей алады: Геоморфологиялық карталарды оқып зерттеу жұмыстарын істей алады.
	Меңгерген: Тарихи география саласындағы тарихи зерттеулердің базалық білімдерін білу қабілетін, географиялық зерттеу әдістерін меңгерген.
ОН-5	Біледі: Қазақстанның АӨК дамытудың әлеуметтік экономикалық факторларының ерекшеліктерін, құрылымның функциональдық салалық ерекшеліктерін біледі
	Істей алады: Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпарат көздерімен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның теориялық негіздерін меңгерген.
ОН-6	Біледі: Географиядағы аэрокосмостық зерттеу әдістерін, геоэкология, жалпы географиялық және тақырыптық картография технологиясын, ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін біледі
	Істей алады: , ғылыми зерттеулер саласында кәсіби әрекеттің технологиясымен, ғылыми зерттеулердің әдістерімен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Географиядағы аэрокосмостық зерттеу әдістері, геоэкология, жалпы географиялық және тақырыптық картография технологиясын меңгерген.
ОН-7	Біледі: Қазіргі биогеография саласында негізгі білім жүйесі, Жерде тіршілік студия экологиялық таралуының кеңістіктегі заңдылықтары туралы мағлұматтарды біледі.
	Істей алады: туризмді ұйымдастыру жұмыстарын жоспарлаумен, туристік маршруттармен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Табиғатты ұтымды пайдалануды ұйымдастыру үшін физикалық географиялық аудандастыруды және физикалық географиялық мәселелерді шешуді меңгерген.
ОН-8	Біледі: География, экономиканың негізгі салалары бойынша базалық және теориялық білімдерін іс-тәжірибеде қолдануды, олардың географиялық заңдылықтарын, даму және орналасу факторын біледі
	Істей алады: дүниежүзі экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясыкарталарымен, статистикалық ақпараттарымен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Аумақтың зерттелу тарихы мен игеруін кешенді түрде зерттеу негізінде тұтас бейне, табиғатты, тұрғындарды, шаруашылықты және өз туған өлкесі аясында зерттеу жұмыстарын жүргізудің негіздерін, қоғамның әлеуметтік мәселелерін шешу үшін экономикалық географиялық заңдылықтарды меңгерген.

ОН-9	Біледі: Топонимикалық талдау жасау ұстанымдары үшін аумақтық топонимикалық жүйенің негізгі бірліктерін және жалпы заңдылықтарын біледі
	Істей алады: Демографиялық ахуалдың сипаттамасымен, этникалық процестердің, аумақ тұрғындары қозғалысының құрылымымен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістерін, ғылыми зерттеулердегі географиялық әрекеттердің технологиясын меңгереді.
ОН-10	Біледі: Ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, аналитикалық және ұйымдастыру-басқару әрекеттеріндегі кәсіби нақты мақсаттарды шеше біледі
	Істей алады: Физикалық, экономикалық және әлеуметтік көрсеткіштерді есептеп, керекті мәліметтермен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, аналитикалық және ұйымдастыру-басқару әрекеттеріндегі кәсіби нақты мақсаттарды шешуде терең дағдыларды меңгерген.
ОН-11	Біледі: білім алушылардың теориялық білімін, тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыруды біледі.
	Істей алады: білім алушы нақты немесе абстрактілі тақырыптар бойынша, сондай-ақ кәсіби қызығушылығына байланысты берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіне алады; өз мамандығына байланысты терминдерді меңгеріп, кез келген жағдаятта дайындықсыз сұхбаттасуды меңгеру арқылы жұмыс істей алады.
	Меңгерген: мемлекеттік тілдегі БАҚ ақпараттарынан қысқаша түсінік бере алады, ойын жүйелі жеткізуді меңгерген.
ОН-12	Біледі: Топырақ қалыптасу факторының, топырақ жіктеуінің генетикалық ұстанымын біліп, далалық сипаттамасын жасай алады, топырақтың таралу географиясын біледі
	Істей алады: Жердің ландшафтысы туралы ілімді көрсете алады, антропогендік ландшафтыны жіктей алады, физикалық географиялық карталармен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді меңгерген.

Түлек моделі

Түлек атрибуттары (оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелері негізінде талданды):

- Оқу саласындағы жоғары кәсібилік және түсіністік
- Эмоционалды ақыл
- Ғаламдық шақыруға бейімделуі
- Көшбасшылық
- Кәсіпкерлік ойлау
- Ғаламдық азаматтығы
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<p>Жағдайға басқалардың көзқарасымен қарап, өзара түсіністікке қол жеткізе алады, оқушылардың мінез-құлқын, олардың өзгеру себептерін талдай алады; кәсіби мәселелерді шешуге, оның ішінде даму режимінде дайын болу.</p> <p>Білім алушылармен жұмыс жасауда барлық алға қойылған мақсаттарға жету үшін педагогикалық іс-әрекетін ұйымдастыруды біледі және педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру барысында туындайтын қиындықтарға сындарлы жауап береді, уақытты және басқа ресурстарды тиімді басқарады;</p> <p>Дүниетанымы кең, адамгершілік тәрбиесі бар, педагогикалық әдепті, қарым-қатынаста нәзік; еркін, қатты, анық сөйлейді; жақсы дикциясы бар және жазбаша құжаттарды оңай түсінеді.</p>
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	<p>География пәні мұғалімінің қызметін орындауға қажетті ақпараттың барлық түрлерін жүйелі түрде жинақтайды; басқа пән мұғалімдерінің іс-тәжірибесінен үйренуге қабілетті;</p> <p>Географиялық мәселені анықтайды және оны құрамдас бөліктерге бөледі; әртүрлі көздерден алынған ақпаратты біріктіреді және біріктіреді;</p> <p>Нақты және статистикалық ақпаратты алады, оны мағыналы және дұрыс түсіндіреді;</p> <p>Кәсіби білімі мен біліктілігін үнемі жетілдіріп, жаңартып отырады.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>География пәні бойынша бағдарламалардың, базалық және баламалы пәндердің, жұмыс бағдарламасының мазмұнын меңгереді, білім алушылардың білімдері мен дағдыларын диагностикалауға арналған оқу-әдістемелік, оқу-әдістемелік құралдарын талдай алады (вариативті элективті курстар, ҰБТ-ға, олимпиадаға және т.б. дайындық);</p> <p>Географияның барлық курстарының концептуалды аппараты арқылы</p>

	<p>студенттердің географиялық компонентін қалыптастыруды біледі; табиғат пен қоғам заңдылықтарын, ландшафт құрамдас бөліктерінің өзара байланысын, Қазақстан және жалпы дүние жүзінің аумақтарының даму заңдылықтарын түсінеді; географиялық білімнің практикалық және қолданбалы салаларына, олардың кәсіби маңыздылығына жоғары көңіл бөлуге қабілетті;</p> <p>Білім алушылармен жұмыс жасауда педагогикалық үдерісті және өзінің педагогикалық іс-әрекетінің нәтижесін көре білу;</p> <p>Мемлекеттер мен елдерді, олардың астаналарын, ірі планетарлық жер бедерлерін, мұхиттарды, теңіздерді, ландшафттардың әртүрлі типтері, топырағы және басқа географиялық объектілерінің номенклатурасымен жұмыс жасауды біледі.</p>
--	---

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:
 география кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент
 ж.ғ.м., география кафедрасының аға оқытушысы
 Гн-41 тобының студенті



Д.А.Кадирбаева
 Г.Б.Абиева
 С.М.Темірбаева

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «07» 04 2023 ж. Хаттама № 9
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2025 ж. Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 07 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
 Академиялық жұмыс департаментінің директорының м.а.
 Биология-география факультетінің деканы




Т.З.Жүсіпбек
 С.А.Смаилова
 С.А.Талжанов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

«Б05203-География» бойынша

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (факті бойынша)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	4	4	-	3	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	13	12	2	2	3
1.3	Оқытуға практик-маманларды тарту	2	-	2	2	2
1.4	Басқа	-	-	-	-	-
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
2.3	Атамекен	5	5	4	3	3
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	1	-	-	-	1
3.2	Оқу құралдары	3	-	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	1	1	1	1	1
3.4	Электронды оқулық	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиодеріс	1	1	1	1	1
3.6	Басқа	-	-	-	-	-
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	1	-	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	2	-	2	2	2
4.3	Басқа	-	-	-	-	-
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту	3	+	+	+	1
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	-	-	-	-	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	2023-2027	+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	-	-	-	-	+
5.5	Басқа	-	-	-	-	-

География кафедрасының меңгерушісі

Кадирбаева Д.А.